

Школьная олимпиада по литературному чтению для 5 класса 2021-2022 уч. год

ФИ участника Милова Екатерина

1. Ответь на вопросы:

- а) Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях? В.И. Шукшин
- б) Назовите автора, который придумал Чебурашку? Я. Карим
- в) Кто придумал Карлсона, Пеппи Длинный Чулок и Эмиля из Лёнеберги? Л.К. Кассандра
- г) Этот поэт создал стихотворения «Парус», «Бородино», «Узник» и множество других. Был убит на дуэли.
- д) Настоящее имя этого американского писателя – Сэмюэль Клеменс. Он придумал историю о приключениях двух озорников – Тома и Гека. Под каким псевдонимом мы знаем этого писателя? Марк Твен
- е) Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение «У лукоморья дуб зелёный ...»? Сказка о царе Салтане

2. Вспомни, героям какой сказки понадобился этот предмет. Соедини название предмета и название сказки.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| + Зонтик | → «Дикие лебеди» |
| + Санки | → «Стойкий оловянный солдатик» |
| - Скорлупка грецкого ореха | → «Оле – Лукойле» |
| - Крапива | → «Снежная королева» |
| - Бумажный кораблик | → «Дюймовочка» |

Кто автор этих сказок? _____

3. Вспомни басни И.А. Крылова и вставь пропущенное слово в название басни

- + «Лебедь, Щука и ...» рыб
- «Стрекоза и» муха
- «Слон и» мыш
- «Зеркало и» нахлебница
- + «Мартышка и» рыбки

4. Соедини слова, чтобы получилось правильное название сказки.

- | | |
|----------------------------|------------|
| + Аленький <u>цветочек</u> | → Машенька |
| + ... – семицветик | → Цветок |
| + ... - искусница | → Марья |
| Маша и медведь | → Цветочек |
| + Каменный ... | → Цветик |

5. Укажи верный ответ:

- + 1) Где Дядя Фёдор нашёл кота Матроскина?
а) во дворе дома; б) в подъезде своего дома; в) на вокзале.
- 2) Кто написал сказку «Приключения Чиполлино»?
 а) Корней Чуковский; б) Братья Гримм; в) Джанни Родари.
- + 3) Почему Иван, прыгнув в кипящую воду, не сварился?
а) Вода была живая; б) Конёк – Горбунок дунул на воду.
в) Вода только сверху бурлила, а внизу была холодная.
- + 4) Кем служил Иван у царя?
а) кузнецом; б) садовником; в) конюхом.
- + 5) Кто в поле мят пшеницу?
 а) Белая кобылица; б) Конёк – Горбунок; в) Жар – птица.
- + 6) Кого встретил Дядя Фёдор, когда ел «неправильный» бутерброд?
а) собаку Шарика; б) кота Матроскина; в) телёнка Гаврюшу.

6. У какого произведения может быть такое начало? «В некотором царстве, в некотором государстве...»

- а) рассказ. б) сказка. в) былина. г) басня.

Расшифруй фамилии. Кто лишний? Почему? СЕИНЕН ВЮЧТЕТ ОШЕЛА ШПИРНИВ ДОРИРА

8. Собери пословицы:

Терпенье и труд, семь раз отмерь, без труда, тише едешь, вылетит – не поймаешь, не поле перейти, один раз отрежь, а в своём глазу бревна не заметит, дальше будешь, слово не воробей, жизнь прожить, не выловишь и рыбку из пруда, всё перетрут, в чужом глазу соринку видит.

1. терпение и труд всё перетрут
2. семь раз отмерь, один раз отрежь
3. тише едешь, дальше будешь
4. слова не воробей вылетит не поймаешь
5. в чужом глазу соринку видит, а в своём глазу бревна не замечает
6. без труда и рыбку из пруда не поймаешь
7. не поле перейти, а жизнь прожить

9. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками:

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|
| Дождь лил | → | как снег на голову. |
| Скоро дело наладилось и пошло | → | как сивый мерин. |
| Я знал городские переулки | → | как рыба в воде. |
| Гости свалились | → | как из ведра. |
| Он врёт | → | как по маслу. |
| У себя во дворе Мишка был | → | как свои пять пальцев. |

10. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её просит дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?

11. Кто это?

- а) Славный защитник Руси – матушки, 33 года неподвижно сидевший на печи в избе. Матрёшка
- б) Злодей. Свистел по – соловьиному, кричал по звериному, шипел по – змеиному. Котвей разбойник
- в) Знаменитый гусярь, побывавший на дне моря – океана у Морского царя. Котвей

12. Подчеркни слова с переносным значением.

- | | | | |
|-----------------|----------------------------------|------------------|------------------|
| Золотое кольцо. | <u>Железный характер.</u> | Железный гвоздь. | Чёрный карандаш. |
| Стальная дверь. | Ледяная горка. | Стальные нервы. | Золотое слово. |
| Чёрные мысли. | Ледяное сердце <u>было верно</u> | | |

13. Впиши в фразеологизмы пропущенные названия животных.

- Упрямый как осёл.
- Голодный как волк.
- Собака везде грязь найдёт.
- Как с котом вода.
- Вертеться как белка в колесе.
- Работать как лошадь можно засчитать.
- Злой как змея.

14. По началу произведения определи его жанр:

- 1) Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса... повесть
- 2) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке... повесть
- 3) Мартышка к старости слаба глазами стала;
А у людей она слыхала,
Что это зло еще не так большой руки... фарс
- 4) В некотором царстве, в некотором государстве жил-был богатый купец... сказка

5. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц:

- "Аленький цветочек" Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
"Снежная королева" Не давши слова – крепись, а давши – держись!
"Три толстяка" Друг познается в беде

16. Запиши под какими буквами написаны сравнения, а затем – эпитеты. Примеры какого литературного приёма остались? Допиши.

- а) глядел из печки огонек _____
б) лес точно терем расписной _____
в) буре плач его подобен _____
г) белоснежная лебедушка _____
д) уж небо осенью дышало _____
е) день чудесный _____

17. В названиях этих произведений слова заменены антонимами. Например: "Жара – розовые щечки" означает "Мороз – Красный нос". Запиши, как произведения называются на самом деле. Укажи авторов.

- "Найденная луна" _____
"Прекрасный лебедь" _____
"Быль о живой крестьянке и одном слабаке" _____
"Умник на солнце" _____

18. Придумай и запиши стихотворение на заданные рифмы.

_____ щенка
_____ пока
_____ кормлю
_____ люблю.

49 б и 120 б = угастник